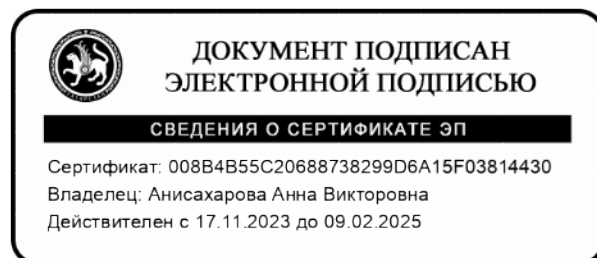


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М. Горького» муниципального образо-
вания «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ Хамзина З.Х. Протокол № <u>1</u> от «28» <u>августа</u> 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ Ризванова Г.Н. Протокол № <u>1</u> от «26» <u>августа</u> 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы _____ Анисахарова А.В. Приказ № 54-од от «27» 08.2024 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ 9 КЛАССА

Отряд профилактики правонарушений и преступлений «Шанс»

с. Зеленая Роща, 2024 г.

Программа по профилактике правонарушений и преступлений

Пояснительная записка.

Проблема правового воспитания ребёнка остаётся актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека.

Данная программа направлена на работу со всеми учащимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми делинквентного поведения.

Программа разработана на основе Закона «Об образовании», Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 – ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, концепции развития школы.

Цель программы:

Создание условий для формирования у учащихся норм социально приемлемого поведения, ответственности за свои действия.

Задачи программы:

- координация предупредительно-профилактической деятельности всех ведомств, решающих проблему правонарушений несовершеннолетних;
- повышение уровня воспитательно-профилактической работы в школе через взаимодействие с ОВД ГИБДД, КДН, ПДН
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- привлечение самих учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы работы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время;

Содержание программы. Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа со школьниками, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья учащихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется

через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Предупредительно-профилактическое направление включает в себя следующие аспекты:

- 1) Проведение «Дня профилактики» совместно с заинтересованными ведомствами. Занятия совместно с подразделением по делам несовершеннолетних Отдела внутренних дел город Лениногорск и Лениногорский район
- 2) Инструктажи по технике безопасности, которые проводятся классными руководителями не реже 2 раз в четверть.
- 3) Правовой всеобуч учащихся предполагает проведение занятий с учащимися, начиная с пятого класса, по 1-му в год, а в старшем звене (10-11 кл.) – по 2 занятия.
- 4) Профориентационная работа проводится с седьмого класса,
- 5) Беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами.
- 6) Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска».

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Попечительского Совета.

Программу реализует администрация школы (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог-организатор, учителя

Планы мероприятий по каждому блоку работы

Организационная работа:

- Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений совместно с ПДН ОВД, КДН, ГИБДД.
- Проведение тематических педагогических советов: «Работа школы в социуме ребёнка и семьи», «Психологопедагогический всеобуч родителей», «Социально-педагогическая работа с детьми девиантного поведения», «Как подготовить наших детей к вступлению в жизнь в новых условиях (или к вопросу социальной адаптации наших детей)», «Социальный педагог в защиту прав несовершеннолетних».
- Составление социального паспорта класса, школы.
- Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.
- Выявление и постановка на учёт детей с отклоняющимся поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

- Анкетирование учащихся 2-4-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

- Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.
- Заполнение карты здоровья учащихся.
- Анкетирование «Несколько слов о ...».

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление: Предупредительно-профилактическая деятельность.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ПДН:

1 класс:

1. Если ты один дома.
2. Общение на улице с незнакомыми людьми.

2 класс:

1. Как не стать жертвой преступления.
2. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

3 класс:

1. С какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего.
2. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

4 класс:

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.
2. Правила поведения с незнакомыми людьми.

Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:

1 класс:

1. Мой маршрут от дома до школы.
2. Правила поведения в каникулы.
3. Как перейти улицу.
4. Где можно играть.

2 класс:

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения.
2. Сигналы светофора.
3. Пешеходный переход.
4. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

3 класс:

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами?
2. Правила поведения на проезжей части.
3. Перекрёсток. Виды перекрёстков.
4. Работа регулировщика.

4 класс:

1. Виды транспорта.
2. Запрещающие, разрешающие, предписывающие знаки.
3. Железная дорога – зона повышенной опасности.
4. Безопасное поведение пешехода.

Тематика бесед, совместно с ГПН:

1 класс:

1. Иногда достаточно одной спички.
2. К чему приводит детская шалость с огнём.

2 класс:

1. Причины возникновения пожаров.
2. Куда звонить во время пожара.

3 класс:

1. Признаки пожара.
2. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

4 класс:

1. Как вести себя во время пожара.
2. Электроприборы. Правила эксплуатации.

Организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»:

- Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Вовлечение учащихся в планирование КТД в школе;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- Организация рабочих мест в ремонтно-строительной бригаде при школе и вне её, также в летний период на предприятиях города;
- Привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2 направление: Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- 1) Выявление причин отклонений в поведении;
- 2) Беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- 3) Приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- 4) Беседы инспектора ПДН;
- 5) Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- 6) Направление ходатайств в КДН;
- 7) Проведение тренинговых занятий с категорией таких учащихся.

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в Совет по профилактике правонарушений.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении, направление ходатайств в Центр помощи семье и детям.
- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.
- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты:

1 блок	* разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, * создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	* получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, * получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, * получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	* сформировать у учащихся образ жизни, достойной человека, * сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	* создание приоритетного родительского воспитания, * организация педагогического просвещения родителей, * построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий по профилактике правонарушений

Тема	Месяц
Составить и переподготовить списки учащихся состоящих на внутришкольном учете, «Группе риска», а также списки неблагополучных семей и опекаемых уч-ся	Сентябрь
Провести месячники профилактики правонарушений, выступление инспектора по классам (по отдельному плану). Проведение классных часов, беседы со специалистами.	Сентябрь – апрель
Педсовет по профилактике суицидов	Сентябрь
Тестирование учащихся 10-11 классов на предмет выявления употребления наркотических и токсических ве-	Сентябрь

ществ	
Беседа с учащимися из «Группы риска» о том, как провели лето, в какие кружки записаны.	Сентябрь – октябрь
Изучение семейно – бытовых условий проблемных семей, опекаемых уч-ся.	Сентябрь, октябрь, май
Индивидуальные беседы директора школы и зам. директора по ВР с уч-ся состоящие на учете в «Группе риска».	Систематически каждый четверг
Индивидуальные беседы инспектора ПДН с уч-ся девиантного поведения.	По необходимости
Контроль за учебной уч-ся.	Систематически
Тестирование психологом.	1 раз в полгода
Посещение уроков с целью наблюдения за поведением уч-ся.	В течение года
Определение качества работы классных руководителей с уч-ся состоящими на учете в «Группе риска».	Январь – май
Проведение заседания МО классных руководителей по работе с уч-ся данной группы.	Октябрь – апрель
Профилактические беседы врачей: венеролога, гинеколога, нарколога, сексопатолога	В течение года
Выявление уч-ся употребляющих алкоголь, наркотические вещества	По необходимости
Выпуск стенгазеты по профилактике наркомании, вен. заболеваний, СПИДа и ВИЧ инфекций.	Октябрь, апрель
Трудоустройство проблемных уч-ся после окончания школы.	
Занятость уч-ся летом	
Работа согласно программы по профилактике преступлений и правонарушений.	В течение года
Классные часы	В течение года
Классные родительские собрания	Ноябрь – май
Работа по профилактике неформальных течений среди подростков	В течение года по отдельным планам

Перечень рекомендуемых социально – значимых мероприятий, направленных на укрепление института семьи.

1. Клуб общения: «Кого слушать – друзей или родителей».
2. Анкета для родителей - «Ваш ребёнок».
3. Родительское собрание : «Выявление эмоциональной атмосферы в семье».
4. Родительское собрание: «Закон и ответственность».
5. Родительское собрание: «Трудные дети или родители? Как уберечь ребенка от беды?».
6. Беседа: «Ваш ребенок в школе и после школы».
7. Беседа: «Плохие отметки и их причины».
8. Классный час: «Папа, мама, я – дружная семья».
9. Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
10. Психологические консультации для детей и родителей.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 07.09.2024 - 11:42	-